

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії
Приватної Установи «Університет»
«Київська Школа Економіки»

В.о. ректора _____ Тимофій Брік
14 травня 2022 року

Критерії оцінювання мотиваційних листів при прийомі на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр»

В результаті розгляду мотиваційних листів на предмет відповідності критеріям оцінки мотиваційних листів їм присвоюється місце в рейтингу мотиваційних листів відповідної конкурсної пропозиції на бакалаврську чи магістрську освітню програму (1 місце – мотиваційний лист (МЛ) від вступни(ці)ка X; 2 місце – МЛ вступни(ці)ка Y; ... n місце – МЛ вступни(ці)ка Z). Ранжування відбувається за відповідністю вимогам (критерій оцінки) до змісту мотиваційного листа від найвищої до найнижчої міри відповідності.

Університет проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту з використання програмного забезпечення Unicheck та/або Strikeplagiarism і забезпечує доступ до результатів такої перевірки за запитом уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції.

1. Критерії оцінки мотиваційних листів для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти	
Критерій оцінки	Питання
Повнота відповіді на питання	1. Які ваші очікування від навчання в KSE?
	2. З якими труднощами ви боїтеся зіштовхнутись під час навчання?
	3. Чим ви керувалися, обираючи KSE?
	4. Які ваші сильні сторони?
	5. Які ваші слабкі сторони?

	6. Хто ваша рольова модель? Чому? Назвіть жінку і чоловіка як приклади для наслідування.
	7. В якій професії ви бачите своє майбутнє? Чому?
	8. Чому ви списуєте / не списуєте під час навчання?
	9. Що ви зробите, якщо побачите, що ваш одногрупник списує?
Відповідність принципам, на які спирається Київська школа економіки	1. Хто ваша рольова модель? Чому? Назвіть жінку і чоловіка як приклади для наслідування.
	2. Чому ви списуєте / не списуєте під час навчання?
	3. Що ви зробите, якщо побачите, що ваш одногрупник списує?
2. Критерії оцінки мотиваційних листів для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого раніше ступеня вищої освіти	
Найбільше відповідає вимогам МЛ, який є яскравим, оригінальним за думкою та оформленням, відзначається багатством словникового запасу, граматичною правильністю, дотриманням стильової єдності; МЛ, в якому вступни(ця)к демонструє високу мотивацію до навчання; має бачення змін в тій сфері, яка його(її) цікавить; може пояснити як навчання на магістерській програмі допоможе його(її) професійній реалізації, МЛ, який містить найбільш повні відповіді на всі обов'язкові запитання, визначені цими критеріями;	1. Чому ви вирішили вступати на магістерську програму у Київській школі економіки? Обґрунтуйте ваше рішення, а також вибір програми та навчального закладу. Яка ситуація/подія у вашому житті найбільше вплинула це рішення.
	2. Як рівень магістра може допомогти вашій професійній реалізації та короткостроковим/довгостроковим цілям у подальшій кар'єрі?
	3. Як ваші попередня освітня підготовка, інтереси та досвід допоможуть вам успішно навчатись на обраній програмі?
	4. Яким чином ви обізнані з напрямком, за яким плануєте навчатися (попередня освіта, робота, семінари, тренінги, онлайн-курси, прочитана література тощо)?
	5. Опишіть ваші досягнення з напрямку, за яким плануєте навчатися.
	6. Які теми/сфери з напрямку, за яким плануєте навчатися, вас найбільше цікавлять?
Найменше відповідає вимогам МЛ, якому бракує цілісності та зв'язності, в якому порушена послідовність викладу думок, відсутні переходи між різними частинами тексту, думки викладаються на елементарному рівні або текст описує досвід вступника(ці) в автобіографічному форматі, текст містить велику кількість граматичних та орфографічних помилок; вступни(ця)к не вмотивовани(а)й до навчання, текст не містить відповідей на обов'язкові запитання, визначені цими критеріями, або відповіді не є доречними поставленим запитанням.	7. Коротко опишіть ідею того, що ви хотіли б реалізувати або змінити в тій сфері, яка вас найбільше цікавить, під час навчання або після завершення магістерської програми.