

ПРИВАТНА УСТАНОВА
«УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Бізнес-адміністрування з використанням
штучного інтелекту та аналітики даних»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр менеджменту

(нова редакція)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ


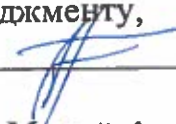

Голова вченої ради [підпис] П.В. Прокопович
(протокол № 3 від «29» березня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з «01» вересня 2019 р.
В.д. президента [підпис] О.П. Верченко
(Наказ № 18 від «29» березня 2019 р.)



Київ, 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. *Вахітов Володимир Володимирович*, віце-президент, ~~доцент~~ кафедри економіки, доктор філософії з економіки, доцент  _____
2. *Гвоздьов Сергій Станіславович*, завідувач кафедри менеджменту, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту  _____
3. *Зайка Наталія Михайлівна*, керівник навчально-методичного відділу  _____

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Верхогляд Ольга Олександрівна*, доцент кафедри менеджменту, доктор філософії з галузі «Управління та адміністрування»
2. *Власова Анна Миколаївна*, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент
3. *Гвоздьов Сергій Станіславович*, завідувач кафедри менеджменту, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент
4. *Глушко Михайло Євгенович*, директор ТОВ «Авантайм Юкрейн»
5. *Длігач Андрій Олександрович*, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, доцент
6. *Дробот Андрій Олександрович*, викладач кафедри менеджменту
7. *Ізмайлова Тетяна Олександрівна*, старший викладач кафедри менеджменту, кандидат педагогічних наук
8. *Коробов Олександр Євгенійович*, директор AI Labs
9. *Маринич Тетяна Олександрівна*, доцент кафедри моделювання складних систем Сумського державного університету, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту Приватної установи «Університет «Київська школа економіки» (за сумісництвом)
10. *Обрізан Максим Алімович*, доцент кафедри менеджменту, доктор філософії з економіки, доцент
11. *Пинзеник Віктор Михайлович*, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор
12. *Пластул В'ячеслав Леонідович*, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, доцент
13. *Романко Олександр Сергійович*, старший науковий аналітик Watson Financial Services, IBM Canada, професор Університету Торонто
14. *Хутка Світлана Володимирівна*, кандидат соціологічних наук, доцент кафедри менеджменту
15. *Цицак Вікторія Миколаївна*, старший викладач кафедри менеджменту, кандидат економічних наук

Освітньо-професійна програма «Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналітики даних» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 № 1187, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 10.07.19 № 959

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватна установа «Університет «Київська школа економіки» Private Institution «University «Kyiv School of Economics»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр / Master Магістр менеджменту / Master of Management
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналітики даних / Business Administration in Artificial Intelligence and Data Analytics
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,6 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/Рівень програми	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова викладання	Українська / англійська
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє до 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kse.ua/kse-program/mbai+mba
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
<p>Освітня програма «Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналітики даних» має на меті навчити впроваджувати в процес адміністрування підприємствами, установами, організаціями сучасні можливості керування даними та інструменти штучного інтелекту, для підвищення ефективності роботи компанії та прийняття бізнес-рішень на основі даних.</p> <p>Цілями програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування нового типу управлінців, які розуміють потенціал даних та вміють приймати на їх основі управлінські рішення. 2. Трансформація культури ведення бізнесу через застосування аналітики даних та технологій штучного інтелекту. 3. Створення синергії між двома ключовими складовими економічного розвитку України: ІТ та бізнесом. 	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	073 Менеджмент 07 Управління та адміністрування
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Розвиток управлінських сучасних компетенцій та навичків задля трансформації підприємств в новітні ефективні компанії
Особливості програми	Програма побудована за принципами та на основі MBA, проте є спеціалізованою на ефективному управлінні з впровадженням інструментів штучного інтелекту та аналітики даних
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри даної спеціальності можуть обіймати посади: <ul style="list-style-type: none"> - генерального директора об'єднання підприємств, голови правління, директора підприємства, представництва, філії тощо; - комерційного директора; - керівника проектів і програм; - менеджера з аналітики; - бізнес аналітика; - викладача, наукового співробітника та консультанта.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісно орієнтованого навчання із застосуванням системного, компетентнісного, інтегративного підходів з елементами самонавчання та самоорганізації. <p><i>Форми навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - інтерактивні лекції; - практичні заняття; - самостійне навчання; - консультації; - групова робота; - елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. <p><i>Способи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - робота зі статистичними та іншими інформаційними джерелами; - використання інтерактивних освітніх технологій (інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного, корпоративного навчання тощо);

	<ul style="list-style-type: none"> - оволодіння засадами критичного загальнотеоретичного пізнання, дослідницького та проектного мислення; - робота з базами даних (збирання, очищення та підготовка даних для аналізу); - робота з мовами програмування R, Python; - оволодіння навиками оцінки та перевірки результатів моделювання та їх візуалізації - оволодіння навиками прийняття рішень з використанням даних із застосуванням хмарних технологій.
Оцінювання	<p>Система оцінювання охоплює кількісно-якісну атестацію результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування на заняттях та проміжних контрольних роботах; - створення та захист проектних робіт за результатами опрацювання окремих навчальних дисциплін; - письмових іспитів (тестування, відповідей на проблемні питання, розв'язання наукових чи прикладних завдань); - магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p>

	<p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком;</p> <p>СК11. Навички роботи з мовами програмування;</p> <p>СК12. Навички роботи з базами даних (збирання, очищення та підготовка даних для аналізу).</p>
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН14. Вміти збирати дані, аналізувати та прийняти на їх основі бізнес-рішення.</p> <p>ПРН15. Вміти працювати з мовами програмування в бізнес-контексті.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін / курсів за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До викладання залучаються фахівці, що мають досвід роботи в органах державної влади, в бізнес-структурах та організаціях, мають значний локальний та міжнародний управлінський досвід
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

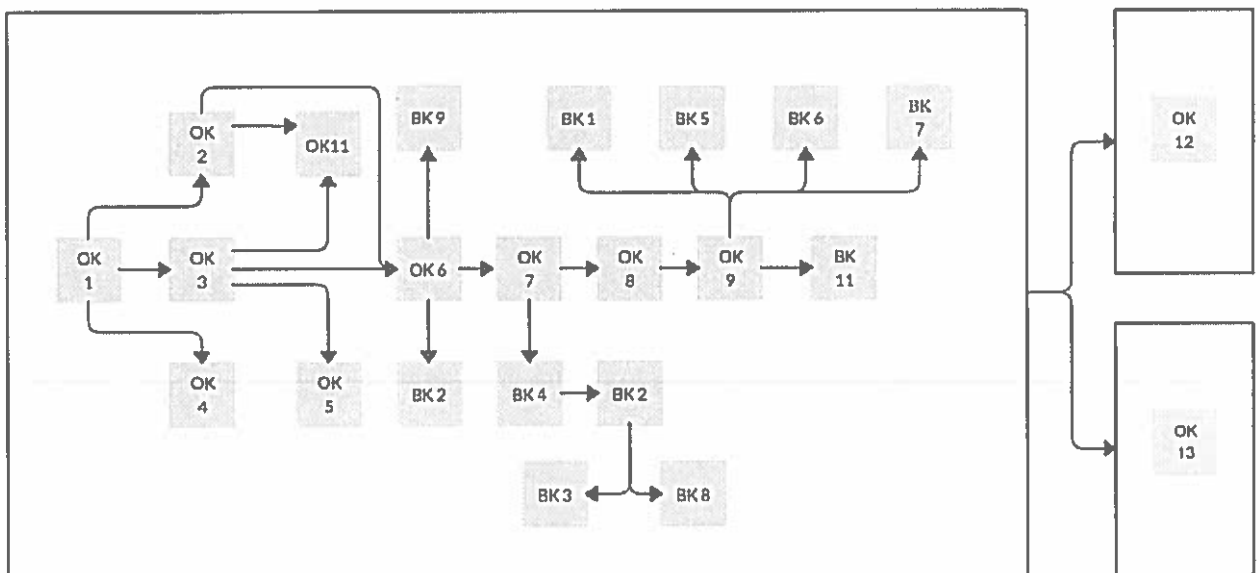
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Економіка	5	Іспит
ОК 2.	Стратегічний маркетинг	5	Фінальний проект
ОК 3.	Стратегічний менеджмент	5	Фінальний проект
ОК 4.	Фінансовий та управлінський облік	5	Іспит
ОК 5.	Побудова ефективної організації	5	Іспит
ОК 6.	Вступ до аналізу даних та систем штучного інтелекту	4	Іспит
ОК 7.	Управління даними	4	Фінальний проект
ОК 8.	Статистичний аналіз для бізнесу	4	Фінальний проект
ОК 9.	Бізнес-аналітика та візуалізація даних	4	Іспит
ОК 10.	Правове регулювання штучного інтелекту та роботи з даними, стандарти, етика	4	Фінальний проект
ОК 11.	Основи бізнес моделей та цифрова трансформація	4	Іспит
ОК 12.	Виробнича практика	6	Звіт про практику / Диф. залік
ОК 13.	Магістерська робота (проект)	11	Захист магістерської роботи (проекту)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (студент обирає 6 навчальних дисциплін / курсів у відповідних мінітермах (модулях) навчального плану)			
ВК 1.	Маркетингова аналітика та аналітика торгівлі	4	Іспит
ВК 2.	Опрацювання природної мови	4	Фінальний проект
ВК 3.	Поглиблене машинне навчання та моделювання часових рядів	4	Фінальний проект
ВК 4.	Глибинне навчання та комп'ютерний зір	4	Фінальний проект
ВК 5.	Аналітика в сфері охорони здоров'я	4	Фінальний проект
ВК 6.	Поглиблена аналітика громадської думки та в маркетингу	4	Іспит

ВК 7.	Аналітика у фінансовій, банківській сфері та економіці	4	Фінальний проект
ВК 8.	Імітаційне та оптимізаційне моделювання, моделі на графах	4	Фінальний проект
ВК 9.	Розподілені та хмарні обчислення, аналітика великих даних	4	Фінальний проект
ВК 10.	Прийняття рішень на основі аналітики даних	4	Фінальний проект
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи (проекту) та завершується видачею диплому встановленого / державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр менеджменту».

Кваліфікаційна магістерська робота (проект) передбачає командне розв'язання реальної існуючої комплексної задачі або проблеми у сфері менеджменту, що супроводжується проведенням аналітичного дослідження із застосуванням засобів програмного забезпечення (напр. MS Excel, R, Matlab, Python), аналізом отриманих результатів, вирішенням наявної проблеми (предмету дослідження), та формування прикладних висновків з чітким планом їхньої подальшої реалізації. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані з метою їх практичного застосування в компанії / на підприємстві.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота (або її анотація) має бути розміщена / оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	
ЗК1	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ЗК2	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК3		X	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
ЗК4			X		X						X													X
ЗК5					X					X	X				X	X	X	X	X		X	X		
ЗК6		X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X					X	X				X
ЗК7	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК1			X								X	X	X											X
СК2		X	X		X	X			X		X		X	X					X	X				
СК3	X		X	X	X		X	X		X														
СК4	X		X		X		X				X	X	X	X				X	X	X				X
СК5			X		X						X													
СК6			X		X																			
СК7		X	X		X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК8		X	X		X																			
СК9		X	X		X		X				X	X	X	X				X		X				X
СК10	X		X	X	X						X	X	X	X				X	X	X				X
СК11						X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
СК12						X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	О К 11	О К 12	О К 13	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6	В К 7	В К 8	В К 9	В К 10
ПРН1		X	X	X				X			X	X	X	X				X	X	X		X	X
ПРН2	X	X	X	X	X		X				X	X	X							X			X
ПРН3	X		X		X						X	X	X										
ПРН4		X	X		X		X				X	X	X	X				X	X	X			X
ПРН5		X	X	X	X		X	X			X	X	X	X					X	X			X
ПРН6	X	X	X		X					X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН7		X	X		X	X					X			X				X					
ПРН8		X	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН9	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН10		X	X		X						X												
ПРН11	X		X	X	X	X	X	X		X													
ПРН12		X	X		X		X				X												
ПРН13	X	X	X	X	X						X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН14						X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ПРН15						X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

