


ПРИВАТНА УСТАНОВА
«УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКА ШКОЛА ЕКОНОМІКИ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Бізнес-адміністрування з використанням
штучного інтелекту та аналітики даних»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: Магістр з менеджменту

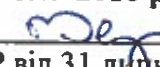
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  П.В. Прокопович
(протокол № 3 від 31 липня 2018 р.)



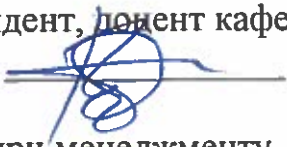
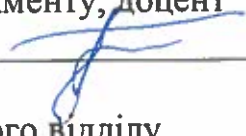
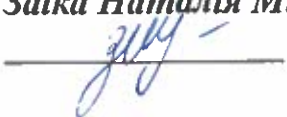
Освітньо-професійна програма

вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Для президента  О.П. Верченко
(наказ № 003-18-ВР від 31 липня 2018 р.)

Київ, 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. **Вахітов Володимир Володимирович**, віце-президент, доцент кафедри економіки, доктор філософії з економіки, доцент 
2. **Гвоздьов Сергій Станіславович**, завідувач кафедри менеджменту, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент 
3. **Заїка Наталія Михайлівна**, керівник навчально-методичного відділу 

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. *Верхогляд Ольга Олександрівна*, доцент кафедри менеджменту, доктор філософії з галузі «Управління та адміністрування»
2. *Власова Анна Миколаївна*, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент
3. *Гвоздьов Сергій Станіславович*, завідувач кафедри менеджменту, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент
4. *Глушко Михайло Євгенович*, директор ТОВ «Авантайм Юкрейн»
5. *Длігач Андрій Олександрович*, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, доцент
6. *Дробот Андрій Олександрович*, викладач кафедри менеджменту
7. *Ізмайлова Тетяна Олександрівна*, старший викладач кафедри менеджменту, кандидат педагогічних наук
8. *Коробов Олександр Євгенійович*, директор AI Labs
9. *Маринич Тетяна Олександрівна*, доцент кафедри моделювання складних систем Сумського державного університету, кандидат економічних наук
10. *Обрізан Максим Алімович*, доцент кафедри менеджменту, доктор філософії з економіки, доцент
11. *Пинзеник Віктор Михайлович*, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, професор
12. *Пластун В'ячеслав Леонідович*, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, доцент
13. *Ромакко Олександр Сергійович*, старший науковий аналітик Watson Financial Services, IBM Canada, професор Університету Торонто
14. *Хутка Світлана Володимирівна*, кандидат соціологічних наук, Генеральний директор (pro bono) U.World Foundation, Inc, виконавчий директор ГО «Центр «Соціальні індикатори»
15. *Цицак Вікторія Миколаївна*, старший консультант ТОВ «ПРАЙСУОТЕРХАУСКУПЕРС», кандидат економічних наук

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватна установа «Університет «Київська школа економіки» Private Institution «University «Kyiv School of Economics»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр / Master Магістр менеджменту / Master of Management
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналітики даних Business Administration in Artificial Intelligence and Data Analytics
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 6 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/Рівень програми	НРК – 8 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова викладання	Українська / англійська
Термін дії освітньої програми	Освітня програма діє до 01.07.2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kse.ua/kse-program/mbai-mba
2 – Мета та цілі освітньо-професійної програми	
<p>Освітня програма «Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналітики даних» має на меті навчити впроваджувати в процес адміністрування підприємствами, установами, організаціями сучасні можливості керування даними та інструменти штучного інтелекту, для підвищення ефективності роботи компанії та прийняття бізнес-рішень на основі даних.</p> <p>Цілями програми є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формування нового типу управлінців, які розуміють потенціал даних та вміють приймати на їх основі управлінські рішення. 2. Трансформація культури ведення бізнесу через застосування аналітики даних та технологій штучного інтелекту. 3. Створення синергії між двома ключовими складовими економічного розвитку України: ІТ та бізнесом 	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	073 Менеджмент 07 Управління та адміністрування

Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Розвиток управлінських сучасних компетенцій та навичок для відповідності запиту до керівників сьогодення.
Особливості програми	Програма побудована за принципами та на основі МБА, проте є спеціалізованою на ефективному управлінні з впровадженням інструментів штучного інтелекту та аналітики даних
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри даної спеціальності можуть обіймати посади: <ul style="list-style-type: none"> - генерального директора об'єднання підприємств, голови правління, директора підприємства, представництва, філії, в тому числі директора з аналітичного напрямку, тощо; - комерційного директора; - керівника проектів і програм; - менеджера-аналітика; - бізнес-аналітика; - аналітика даних/ маркетингового та цифрового аналітика/ фінансового аналітика/ бізнес-аналітика/ аналітика по роботі з клієнтами/ провідного аналітика зі ІІІ - викладача, наукового співробітника та консультанта.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 9 рівня НРК
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах особистісно орієнтованого навчання із застосуванням системного, компетентнісного, інтегративного підходів з елементами самонавчання та самоорганізації. <p><i>Форми навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекції; - інтерактивні лекції; - практичні заняття; - самостійне навчання; - консультації; - групова робота; - елементи дистанційного (on-line, електронного) навчання. <p><i>Способи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - робота зі статистичними та іншими інформаційними джерелами; - використання інтерактивних освітніх технологій (інтенсифікації навчання на основі опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, рівневої диференціації, модульно-блочного, корпоративного навчання тощо); - обговорення певних кейсів в групі та прийняття спільного рішення; - робота з базами даних (збирання, очищення та підготовка даних для аналізу); - робота з мовами програмування R, Python та на спеціалізованих платформах (програмному забезпеченні).

Оцінювання	<p>Система оцінювання охоплює кількісно-якісну атестацію результатів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опитування на заняттях та проміжних контрольних роботах; - створення та захист проектних робіт за результатами опрацювання окремих навчальних дисциплін; - письмових іспитів (тестування, відповідей на проблемні питання, розв'язання наукових чи прикладних завдань); - магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні управлінські задачі теоретичного та прикладного характеру, що передбачає засвоєння та критичне осмислення засад теоретико-методологічного, інформаційного й інструментального апарату менеджменту
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до аналітичного та критичного мислення</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗК4. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді та досягати результатів.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК6. Вміння виявляти та швидко вирішувати проблеми оптимальними шляхами, генерувати нові ідеї та впроваджувати їх.</p>
Фахові компетентності	<p>ФК1. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.</p> <p>ФК2. Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальші напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, зокрема, застосовуючи інноваційні методології та можливості новітніх технологій.</p> <p>ФК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>ФК4. Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації – вміння будувати організаційні структури, володіння сучасними методами мотивації та оцінки персоналу.</p> <p>ФК5. Вміння створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ФК6. Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>ФК7. Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ФК8. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ФК9. Здатність до ефективного управління організацією, її змінами;</p> <p>ФК10. Навички роботи з базами даних (збирання, очищення та підготовка даних для аналізу);</p> <p>ФК11. Здатність застосовувати інструменти аналітики даних та технологій штучного інтелекту;</p> <p>ФК12. Навички роботи з мовами програмування та/або із спеціалізованими платформами (програмним забезпеченням).</p>

7 – Програмні результати навчання

	<p>ПРН1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією;</p> <p>ПРН2. Розуміти, встановлювати та налагоджувати зв'язки між елементами системи управління організацією;</p> <p>ПРН3. Застосовувати навички управління проектами, генерування підприємницької ідеї;</p> <p>ПРН4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп;</p> <p>ПРН6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні, застосовувати аналітичні інструменти для обробки та аналізу інформації;</p> <p>ПРН7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально;</p> <p>ПРН8. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>ПРН9. Вміти аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>ПРН10. Вміти управляти організацією, її змінами, здійснюючи їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення, в тому числі у відповідності до міжнародних стандартів та рекомендацій моделей досконалості;</p> <p>ПРН11. Вміти збирати дані, аналізувати та прийняти на їх основі бізнес-рішення.</p> <p>ПРН12. Вміти застосовувати інструменти аналітики даних та технологій штучного інтелекту;</p> <p>ПРН13. Вміти працювати з мовами програмування в бізнес-контексті.</p>
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

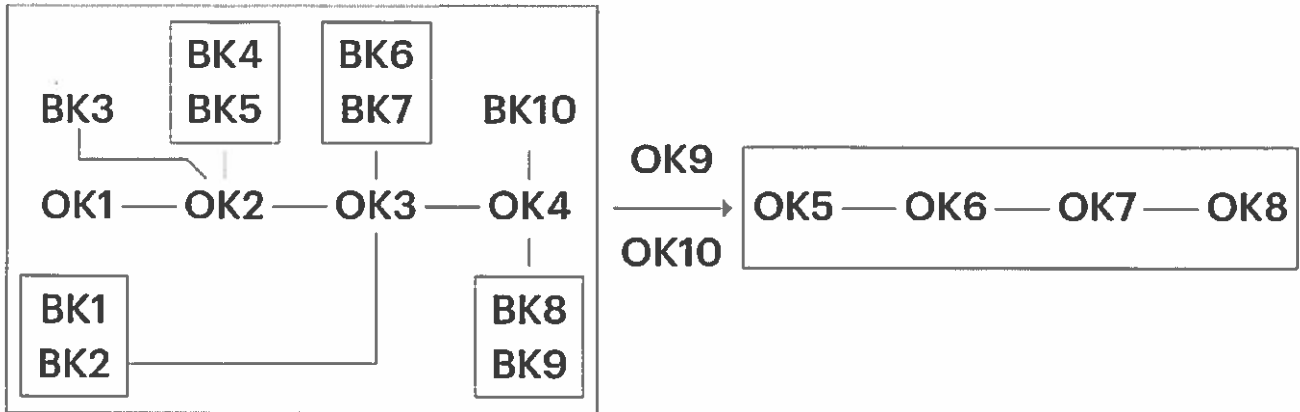
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи та групи забезпечення спеціальності, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До викладання залучаються фахівці, що мають досвід роботи в бізнес-структурах та організаціях, мають значний локальний та міжнародний управлінський досвід
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компонент освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кі-ть кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1.	Візуалізація даних та статистичний аналіз для бізнесу	4	Фінальний проект
ОК 2.	Вступ до аналізу даних та систем штучного інтелекту	4	Іспит
ОК 3.	Дизайн мислення	4	Фінальний проект
ОК 4.	Управління даними та аналітика великих даних	4	Фінальний проект
ОК 5.	Економіка	5	Іспит
ОК 6.	Стратегічний маркетинг	5	Фінальний проект
ОК 7.	Організаційна поведінка	5	Фінальний проект
ОК 8.	Фінансовий та управлінський облік	5	Іспит
ОК 9.	Виробнича практика	12,5	Звіт про практику / Диф. залік
ОК 10.	Магістерська робота (проект)	17,5	Захист магістерської роботи (проекту)
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми (студент обирає 6 навчальних дисциплін / курсів у відповідних мінітермах (модулях) навчального плану)			
ВК 1.	Стратегічне лідерство	4	Фінальний проект
ВК 2.	Стартапи та підприємництво: від створення підприємства до комерціалізації	4	Фінальний проект
ВК 3.	Правове регулювання штучного інтелекту та роботи з даними	4	Фінальний проект
ВК 4.	Маркетингова аналітика	4	Іспит
ВК 5.	Вступ до глибинного навчання та комп'ютерного зору	4	Фінальний проект
ВК 6.	Опрацювання природної мови	4	Фінальний проект
ВК 7.	Аналітика у фінансовій сфері, бізнесі та економіці	4	Фінальний проект
ВК 8.	Аналітика в сфері охорони здоров'я	4	Фінальний проект
ВК 9.	Поглиблена аналітика даних громадської думки та в маркетингу	4	Фінальний проект
ВК 10.	Основи бізнес моделей та цифрова трансформація	4	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-адміністрування з використанням штучного інтелекту та аналітики даних» проводиться у формі публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи (проекту) та завершується видачею диплому встановленого / державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр менеджменту».

Кваліфікаційна магістерська робота (проект) передбачає командне / індивідуальне розв'язання реальної існуючої комплексної задачі або проблеми у сфері менеджменту, що супроводжується проведенням аналітичного дослідження з застосуванням засобів програмного забезпечення / інструментів аналітики даних та технологій штучного інтелекту (напр. MS Excel, R, Matlab, Python), аналізом отриманих результатів, вирішенням наявної проблеми (предмету дослідження), та формування прикладних висновків з чітким планом їхньої подальшої реалізації. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані з метою їх практичного застосування в компанії / на підприємстві.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота (або її анотація) має бути розміщена / оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6	В К 7	В К 8	В К 9	В К 10	
ЗК1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ЗК2		X	X		X	X	X		X		X	X		X			X	X	X		
ЗК3	X	X	X	X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X	X		
ЗК4			X				X		X		X	X		X							
ЗК5			X		X	X	X		X	X	X		X	X		X		X	X		
ЗК6	X	X	X			X	X		X		X	X		X			X				X
ФК1			X						X	X		X									X
ФК2	X		X			X						X		X			X				X
ФК3			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X			X	X		
ФК4			X				X				X	X									X
ФК5			X			X	X				X	X									
ФК6						X	X				X	X		X							
ФК7			X	X		X			X	X	X	X						X	X		X
ФК8			X		X	X	X					X		X		X	X				X
ФК9	X		X			X		X			X	X		X		X	X				X
ФК10	X	X		X				X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	
ФК11		X	X	X					X	X				X	X	X		X			
ФК12	X	X		X					X	X				X	X	X	X	X	X		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	О К 1	О К 2	О К 3	О К 4	О К 5	О К 6	О К 7	О К 8	О К 9	О К 10	В К 1	В К 2	В К 3	В К 4	В К 5	В К 6	В К 7	В К 8	В К 9	В К 10	
ПРН1			X						X	X	X	X									X
ПРН2			X				X				X	X									X
ПРН3			X			X			X	X	X	X							X		X
ПРН4			X		X	X				X		X		X							X
ПРН5		X	X		X	X	X		X		X	X		X			X	X	X		
ПРН6	X	X		X	X	X		X	X	X				X	X	X	X	X	X		
ПРН7			X			X	X		X		X		X	X		X		X	X		
ПРН8			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X				X		
ПРН9		X	X		X	X	X	X	X	X		X		X		X	X				X
ПРН10			X			X	X	X			X	X		X		X					X
ПРН11	X	X		X				X	X	X				X	X	X	X	X	X	X	
ПРН12		X	X	X					X	X				X	X	X			X		
ПРН13	X	X		X					X	X				X	X	X	X	X	X		